|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I:\герб и флаг\в документы\Герб_окончательный_ч_б_Герольдия 5.png**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ УВИНСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»** |  | **«УДМУРТ**  **ЭЛЬКУНЫСЬ**  **УВА ЁРОС**  **МУНИЦИПАЛ ОКРУГ»**  **МУНИЦИПАЛ**  **КЫЛДЫТЭТЛЭН АДМИНИСТРАЦИЕЗ** |

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от «29» марта 2022 года № 332

пос.Ува

|  |
| --- |
| **Об утверждении порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»** |

В целях совершенствования системы управления качеством образования и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 декабря 2020 года № 1719 «Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в Удмуртской Республике», руководствуясь Уставом муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики», Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемый порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики».

2. Признать утратившим силу постановление Администрации муниципального образования «Увинский район» от 24 мая 2021 года №537 «Об утверждении порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Увинский район».

3. Начальнику Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» организовать ежегодное проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» использовать результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в целях совершенствования управления образовательной деятельностью.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» по социальным вопросам Астраханцеву Э.С.

6. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2022 года.

Глава муниципального образования В.А. Головин

Поторочина Ирина Геннадьевна

51459

Отп.: 1-экз. –1 в дело, копии- в Управление образования

Приложение

к постановлению Администрации

Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»

от «29» марта 2022 г. № 332

**Порядок**

**проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район**

**Удмуртской Республики»**

1. **Общие положения**

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики», (далее - Порядок) определяет единые методические подходы к организации мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее - Мониторинг) для оценки динамики изменения показателей, использования методов и принципов управления, формирования муниципальных инструментов управления качеством образования, способствующих достижению следующих целей:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- обеспечение качества управленческой деятельности;

- обеспечение качества подготовки обучающихся;

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;

- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров;

- обеспечение условий осуществления образовательной деятельности.

Проведение Мониторинга, предполагающего сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательных организаций и их оценку, позволит отслеживать и корректировать выявленные муниципальные тенденции, определять проблемы и направления их решения.

2. Показатель эффективности деятельности руководителей образовательных организаций- это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по управлению условиями осуществления образовательной деятельности, процессами, результатами деятельности.

3. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится для руководителей и лиц, исполнявших обязанности руководителей, образовательных организаций с 1 января по 31 декабря отчетного года.

4. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций представляет собой результат оценки системы взаимосвязанных взаимодополняющих индексов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, позволяющих определить уровень достижения результатов и произвести оценку этих результатов.

5. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается в соответствии с Методикой расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации согласно приложению №1 к настоящему Порядку.

6. В основу Мониторинга положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений показателей;

- открытость, прозрачность показателей (индексов показателей);

- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

**II. Цель и задачи Мониторинга**

7. Целью Мониторинга является всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций для выработки комплекса мер по устранению проблем в системе управления образовательной организацией и совершенствованию управленческой деятельности по следующим позициям оценивания:

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- по базовому уровню подготовки обучающихся;

- по высокому уровню подготовки обучающихся;

- по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

- по объективности результатов внешней оценки;

- по условиям осуществления образовательной деятельности;

- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

- по формированию резерва управленческих кадров;

- по обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами;

- по организации воспитательной и профилактической работы.

8. Для оценки достижения поставленных целей определены ключевые задачи и направления развития:

1) Повышение качества управленческой деятельности.

Качество управленческой деятельности применительно к системе образования - планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования. Улучшение качества - процесс и результат приближения имеющихся параметров образовательной деятельности к целям и задачам, определенным политикой в области качества образования. Главной задачей российской образовательной политики является модернизация образования, представленная как комплексное обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями современной жизни. Ключевая роль в этой цепи отводится образовательным организациям. Законодательством об образовании для решения этой задачи образовательным организациям предоставлена самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, а также в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. В связи с этим, задачи, стоящие перед руководителями образовательных организаций, изменяются и значительно усложняются, возникает необходимость выработать новые формы управления, усилить гибкость и стратегическую направленность.

Система общего образования Увинского района представлена 24 школами, из них 1 - начальная школа-детский сад, 17 средних школ и 6 основных.

Из 24 руководителей общеобразовательных организаций 2 имеют высшую квалификационную категорию, 13 имеют стаж работы в должности руководителя менее 10 лет. Руководители общеобразовательных организаций регулярно повышают уровень своей компетентности. Действенным инструментом помощи руководителям в оптимизации управленческой деятельности определен механизм государственно-общественного управления. Законодательно закреплено право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей, работников образовательного учреждения, общественности. Данный механизм налажен не во всех образовательных организациях на должном уровне. Актуальна проблема повышения эффективности образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации.

**2. Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций**

Необходимость перехода школы к новой модели управления задают следующие обстоятельства: недостаточная удовлетворенность родителей качеством образования, слабое качество подготовки обучающихся по результатам внешних оценочных процедур, изменение требований к финансовой и управленческой эффективности школ, сокращение количества школ в связи с оптимизацией. У руководителей имеется потребность в профессиональном развитии в вопросах управления финансами и человеческими ресурсами, предоставления обратной связи, установления профессионального взаимодействия в коллективе, применения аналитических данных в целях повышения эффективности управления и др. Директорам доступны разнообразные инструменты повышения квалификации, однако проблема нехватки компетентности по вопросам управления образовательной организацией свидетельствует о том, что существующие программы дополнительного профессионального образования не в полной мере решают эти задачи. Это подтверждает актуальность задачи совершенствования системы подготовки директоров школ, реализации адресных программ повышения квалификации и расширения возможностей для их профессионального развития на основе оценки компетенций, выявления профессиональных дефицитов.

**3. Обеспечение качества подготовки обучающихся.**

Комплексный анализ результатов оценки качества подготовки обучающихся в Увинском районе позволяет сделать следующие выводы. По итогам 2020 года доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку (по результатам ВПР: 2020 год - 4 класс), составила 52,4%, что меньше значения по Удмуртской Республике (68,3%). В сравнении с 2019 годом показатель больше на 52,4% (2019 год - 0%). По математике - значение показателя составило 52%, что меньше значения по Удмуртской Республике (60,3%). В сравнении с 2019 годом показатель меньше на 0,5% (2019 год - 52,5%). Также ниже республиканского уровня показатели предметной подготовки высокого уровня. Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет, определённой Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование». В связи с этим обеспечение качества подготовки обучающихся становится важнейшей задачей руководителя образовательной организации.

**4. Формирование резерва управленческих кадров.**

Проблема формирования резерва управленческих кадров на сегодня в муниципальном образовании является актуальной в связи с ситуацией со старением как педагогического корпуса в целом, так и руководящих работников в частности. 11 директоров общеобразовательных организаций в районе в возрасте старше 50 лет (45,8%), доля заместителей директоров в возрасте до 35 лет составляет 18,18% (2019-13,9%). Руководителями назначаются в основном сотрудники из числа заместителей и опытных педагогов данной или других образовательных организаций, управленческих структур системы образования и других отраслей. В сельских образовательных учреждениях имеются проблемы с поиском руководящих работников, т.к. педагогические работники имеют высокую нагрузку ввиду дефицита педагогов. Недостаточно качественно ведется работа с резервом руководящих работников на муниципальном уровне, отсутствуют программы подготовки кадрового резерва. Подготовка руководителей к сложной, полифункциональной деятельности является комплексным непрерывным процессом, ориентированным на личностнопрофессиональное развитие для решения стратегических задач. Поэтому задача формирования резерва управленческих кадров и назначения руководителей образовательных организаций является актуальной.

**5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).**

Эффективность управленческой деятельности руководителей образовательных организаций определяется в том числе и созданием условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных). В 2020 году доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций составила 84,4%, что ниже республиканского показателя (86,4%). Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций, составляет 3,5%, 2 здания общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта. Недостаточно привлекаются финансовые средства на развитие образовательных организаций от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств. Педагогические кадры - ключевой фактор, определяющий качество школьного образования. Укомплектованность образовательных организаций педагогическими и руководящими работниками в 2020 году составила 98,74% (2019 год - 99,75%). Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности учителей образовательных организаций составила 11,26% (2019 год - 11,13%), прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку 89,03% (2019 год - 83,56%). Одним из ключевых направлений государственной политики в сфере образования является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений в 2020 году составила 33,2 тыс. руб. Для повышения заработных плат педагогических работников необходима слаженная работа всей системы образования, каждого уровня - от регионального уровня до уровня образовательной организации. Это связано с особенностями закрепления полномочий по организации и финансовому обеспечению различных уровней образования

**III. Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

9. Предметом оценки являются результаты деятельности руководителей образовательных организаций по следующим позициям оценивания:

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- по базовому уровню подготовки обучающихся;

- по высокому уровню подготовки обучающихся;

- по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- по объективности результатов внешней оценки;

- по условиям осуществления образовательной деятельности;

- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

- по формированию резерва управленческих кадров;

- по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;

- по организации воспитательной и профилактической работы;

- по учету нагрузки педагогических работников;

- дополнительная муниципальная позиция оценивания.

10. Все используемые в мониторинге эффективности деятельности руководителя образовательной организации показатели делятся на:

- положительные - показатели, значения которых положительно влияют (вносят положительный вклад) на общую оценку деятельности руководителя образовательной организации;

- отрицательные - показатели, значения которых отрицательно влияют (вносят отрицательный вклад) на общую оценку деятельности руководителя образовательной организации.

11. Перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителей определяется для каждого типа образовательных организаций.

12. Показатели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается в соответствии с Методикой расчета показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее - Методика) согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

**IV. Участники Мониторинга**

13. Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

- Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» (далее - Администрация);

- Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» (далее - Управление образования);

- общеобразовательные организации, расположенные на территории муниципального образования.

14. Администрация:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга;

- вносит предложения по изменению и дополнению показателей (индексов показателей) Мониторинга;

- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

15. Управление образования:

- инициирует проведение Мониторинга;

- осуществляет взаимодействие с МО и Н УР и АУ УР «РЦОКО»;

- организует проведение Мониторинга;

- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга в соответствии с разработанной Методикой;

- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;

- выявляет образовательные организации с высокой эффективностью деятельности руководителей;

- выявляет управленческие проблемы в образовательной организации негативные тенденции.

- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

- организует мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

- содействует в распространении лучших практик управленческой деятельности;

- вырабатывает комплексные адресные меры поддержки образовательным организациям, имеющим низкий уровень эффективности деятельности руководителя по результатам Мониторинга;

- организуют работу по разработке индивидуальных планов развития руководителей образовательных организаций.

- направляет в образовательные организации рекомендации по результатам Мониторинга.

16. Образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;

- предоставляют региональному и муниципальному координаторам общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;

- разрабатывают индивидуальные планы развития руководителей образовательных организаций.

**V. Проведение Мониторинга**

17. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Управлением образования.

18. Управление образованияинформирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

19. Мониторинг осуществляется на основе информации:

- региональных и муниципальных баз данных;

- данных форм федерального статистического наблюдения;

- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;

- данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);

- других внешних оценочных процедур.

20. Анализ результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций проводится по группам образовательных организаций с учетом реализуемых образовательных программ.

21. По результатам Мониторинга определяется уровень эффективности управления образовательной организацией:

- высокий уровень эффективности управления;

- уровень эффективности управления выше среднего;

- средний уровень эффективности управления;

- уровень эффективности управления ниже среднего;

- низкий уровень эффективности управления.

22.Результаты Мониторинга ежегодно предоставляется в Администрацию и Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

23.Управление образованияобеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами Мониторинга.

**VI. Использование результатов Мониторинга**

24. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 9 настоящего Порядка.

25. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

26. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества управленческой деятельности.

27. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

- формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

- отбор кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;

-мониторинг деятельности органов местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;

- мониторинг системы образования.

28. Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

- аттестация руководителей образовательных организаций и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;

- конкурсы профессионального мастерства руководителей образовательных организаций;

- представление к награждению руководителей образовательных организаций.

29. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

29.1. Управлением образованияв целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;

- формирование и корректировка программ развития образования;

- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях.

29.2. Муниципальным казенным учреждением «Информационно- методический центр образования Увинского района» в целях повышения эффективности системы повышения квалификации:

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

-  организация работы методических объединений.

29.3. Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

-  формирование и корректировка программ развития образования;

- планирование мероприятий по повышению качества образования;

- формирование и/или корректировка критериев оценки качества образования в образовательной организации;

-  корректировка образовательных программ;

-  развитие внутренней системы оценки качества образования;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

29.4. Общественными организациями и аналитическими агентствами, осуществляющими взаимодействие с образовательными организациями, экспертным сообществом в целях реализации экспертно-аналитических и информационных проектов в сфере образования посредством экспертизы и обсуждения в профессиональном сообществе результатов Мониторинга, формирования и реализации экспертно-аналитических и информационных проектов.

29.5. Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

30. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

31. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, Управление образования:

-  представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;

-  проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

Приложение №1

к Порядку мониторинга эффективности

деятельности руководителей

образовательных организаций,

расположенных на территории

муниципального образования

«Муниципальный округ Увинский район

Удмуртской Республики»

**Методика**

**расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации**

1. Настоящая Методика определяет порядок расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

2. Итоговые оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (индекс эффективности) рассчитываются:

по образовательной организации;

по муниципальному образованию;

2.1. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителя по организации рассчитывается по формуле:

|  |
| --- |
| , где: |

 – итоговая оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации (индекс эффективности) n-ой организации;

m – количество позиций оценивания;

 – средневзвешенная сумма индексов показателей, характеризующих m-ую позицию оценивания эффективности деятельности руководителя образовательной организации, рассчитываемая по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , где: |  |

– индекс показателя по m-ой позиции оценивания с положительным вкладом;

– индекс показателя по m-ой позиции оценивания с отрицательным вкладом;

– число индексов показателей с положительным вкладом;

– число индексов показателей с отрицательным вкладом;

m– позиции оценивания:

m=1 – выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

m=2 – качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

m=3 – оценка базового уровня подготовки обучающихся;

m=4 – оценка высокого уровня подготовки обучающихся;

m=5 – организация получения образования обучающимися с ОВЗ;

m=6 – объективность результатов внешней оценки;

m=7 – условия осуществления образовательной деятельности;

m=8 – организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

m=9 – формирование резерва управленческих кадров;

m=10 – оценка компетенций руководителей образовательных организаций;

m=11 – организация воспитательной и профилактической работы;

m=12 - по учету нагрузки педагогических работников;

*m=13 - дополнительная муниципальная позиция оценивания.*

2.2. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (индекс эффективности) по муниципальному образованию рассчитывается по формуле:

|  |
| --- |
| , где: |

 – итоговая оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в u-ом муниципальном образовании;

– итоговая оценка эффективности руководителя n-ой организации

– количество образовательных организаций в u-ом муниципальном образовании.

3. Полученные значения итоговой оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (индекса эффективности) подлежит округлению до сотых (две цифры после запятой).

4. Оценка динамики эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (сводный индекс эффективности) организации рассчитывается по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , где: |  |

 – индекс среднего темпа роста индекса эффективности;

 – индекс среднего объема индекса эффективности.

5. Индекс среднего темпа роста индекса эффективности рассчитывается по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , где: |  |

 – значение среднего темпа роста индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному

 – минимальное значение среднего темпа роста индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному

 – максимальное значение среднего темпа роста индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному

6. Индекс среднего объема индекса эффективности рассчитывается по формуле:

|  |
| --- |
| , где: |

 - значение среднего объема индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному;

 - минимальное значение среднего объема индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному;

 - максимальное значение среднего объема индекса эффективности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному.

7. Средний темп роста индекса эффективности деятельности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному, рассчитывается по формуле:

|  |
| --- |
| , где: |

- значение индекса эффективности деятельности за отчетный год;

- значение индекса эффективности деятельности за год, предшествующий отчетному;

- значение индекса эффективности деятельности за год, предшествующий на 2 года отчетному;

- значение индекса эффективности деятельности за год, предшествующий на 3 года отчетному.

8. Средний объем индекса эффективности деятельности за отчетный год и 2 года, предшествующие отчетному, рассчитывается по формуле:

|  |  |
| --- | --- |
| , где: |  |

9. По результатам итоговой оценки эффективности деятельности определяются следующие уровни эффективности управления:

– высокий уровень эффективности управления;

–уровень эффективности управления выше среднего;

– средний уровень эффективности управления;

–уровень эффективности управления ниже среднего;

– низкий уровень эффективности управления.

Приложение №2

к Порядку мониторинга эффективности

деятельности руководителей

образовательных организаций

расположенных на территории

муниципального образования

«Муниципальный округ Увинский район

Удмуртской Республики»

**Методика**

**расчета показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций**

1. В настоящей методике определены источники информации и формулы расчета показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по направлению 2.1. оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики».

**2.1. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование показателя*** | ***Уровень оценки*** |
| ***2.1.1. По учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки*** | | |
| 2.1.1.1. | Результаты оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций\* | региональный |
| 2.1.1.2 | Участие образовательной организации в исследованиях компетенций руководителей и педагогических работников и иных аналогичных мероприятий\* | региональный |
| 2.1.1.3 | Доля заместителей руководителей, аттестованных в качестве кандидатов руководителя образовательной организации, в общей численности заместителей руководителей \* | муниципальный |
| ***2.1.2. По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций*** | | |
| 2.1.2.1. | Наличие коллегиального органа управления с участием общественности (родителей, работодателей) | региональный |
| 2.1.2.2. | Наличие отчетов об исполнении предписаний надзорных органов в сфере образования | региональный |
| 2.1.2.3. | Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы власти по конфликтным ситуациям\* | региональный |
| 2.1.2.4. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации | региональный |
| 2.1.2.5. | Развитие образовательной организации за счет привлечения дополнительных ресурсов | региональный |
| 2.1.2.6. | Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательной организации | региональный |
| 2.1.2.7. | Укомплектованность образовательной организации педагогическими и руководящими работниками | региональный |
| 2.1.2.8. | Наличие нарушений сроков ввода данных, уведомлений оператора и критических ошибок в АИС "Электронная школа" | региональный |
| 2.1.2.9. | Доля ведомственной отчетности, предоставленной в АИС "Мониторинг образования", с нарушением сроков сдачи\* | региональный |
| 2.1.2.10. | Участие образовательной организации в инновационной деятельности по модернизации образования федерального или регионального уровня | региональный |
| 2.1.2.11. | Доля педагогических работников со стажем менее 5 лет работы в общей численности педагогических работников \* | муниципальный |
| ***2.1.3. По базовому уровню подготовки обучающихся*** | | |
| 2.1.3.1. | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников | региональный |
|  |  |  |
| 2.1.3.2. | Результаты мониторинга направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» по базовому уровню подготовки обучающихся\* | региональный |
| 2.1.3.2 | Доля обучающихся 4 классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР), от общего количества обучающихся 4 классов в образовательной организации, принимавших участие в исследованиях ВПР\* | муниципальный |
| ***2.1.4. По высокому уровню подготовки обучающихся*** | | |
| 2.1.4.1. | Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | региональный |
| 2.1.4.2. | Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | региональный |
| 2.1.4.3. | Удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | региональный |
| 2.1.4.4. | Результаты мониторинга направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» по высокому уровню подготовки обучающихся\* | региональный |
| 2.1.4.5. | Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 9-11 классов | региональный |
| 2.1.4.6. | Результативность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников | региональный |
| 2.1.4.7. | Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников | региональный |
| 2.1.4.8 | Доля призеров и победителей муниципального этапа Всош в общей численности обучающихся образовательной организации, принимавших участие в муниципальном этапе Всош\* | муниципальный |
| ***2.1.5. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами*** | | |
| 2.1.5.1. | Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательной организации | региональный |
| 2.1.5.2. | Укомплектованность образовательной организации, осуществляющей обучение по адаптированным образовательным программам, педагогическими работниками | региональный |
| 2.1.5.3. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучающихся в форме совместного обучения (инклюзии) | региональный |
| 2.1.5.4. | Наличие условий в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК \* | муниципальный |
| ***2.1.6. По объективности результатов внешней оценки (по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации)*** | | |
| 2.1.6.1. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) | региональный |
| 2.1.6.2. | Участие образовательной организации в независимой оценке качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (НОК ДОД) | региональный |
| 2.1.6.3. | Образовательная организация занимает позицию в рейтингах федерального уровня | региональный |
| 2.1.6.4. | Наличие признаков необъективности результатов оценочных процедур (ВПР и др.) | региональный |
| 2.1.6.5. | Отсутствие признаков необъективности результатов оценочных процедур (ВПР) по результатам муниципальной проверки и (или) перепроверки в образовательной организации\* | муниципальный |
| ***2.1.7. По условиям осуществления образовательной деятельности*** | | |
| 2.1.7.1. | Степень соответствия образовательной организации современным условиям обучения | региональный |
| 2.1.7.2. | Результаты регионального мониторинга официальных сайтов | региональный |
| 2.1.7.3. | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей | региональный |
| 2.1.7.4. | Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся | региональный |
| 2.1.7.5. | Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся | региональный |
| 2.1.7.6. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательной организации | региональный |
| 2.1.7.7. | Книжный фонд библиотеки в расчете на 100 обучающихся образовательной организации | региональный |
| 2.1.7.8. | Степень соответствия образовательной организации лицензионным требованиям\* | муниципальный |
| ***2.1.8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся*** | | |
| 2.1.8.1. | Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | региональный |
| 2.1.8.2. | Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования | региональный |
| 2.1.8.3. | Спектр образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся | региональный |
| 2.1.8.4. | Среднее количество занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним обучающимся в возрасте от 5 до 18 лет | региональный |
| 2.1.8.5. | Доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, поступивших в вуз на профильное направление | региональный |
| 2.1.8.6. | Отсутствие зачислений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики | региональный |
| 2.1.8.7. | Наличие договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации мероприятий профориентационной направленности\* | муниципальный |
| ***2.1.9. По формированию резерва управленческих кадров*** | | |
| 2.1.9.1. | Доля заместителей директора в возрасте до 35 лет | региональный |
| 2.1.9.2. | Доля заместителей директора, имеющих не менее пяти лет стажа на педагогических должностях | региональный |
| 2.1.9.3. | Доля заместителей директора, имеющих высшую категорию | региональный |
| 2.1.9.3. | Доля заместителей руководителей, имеющих высшее профессиональное образование или профессиональную переподготовку в области управления и (или) менеджмента\* | муниципальный |
| ***2.1.10. По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами*** | | |
| 2.1.10.1. | Результаты оценки компетенций руководителей образовательных организаций\* | региональный |
| 2.1.10.2. | Доля учителей, имеющих высшее образование, в общей численности учителей образовательной организации | региональный |
| 2.1.10.3. | Доля учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей образовательной организации | региональный |
| 2.1.10.4. | Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | региональный |
| 2.1.10.5. | Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в общем количестве педагогических работников\* | муниципальный |
| ***2.1.11. По организации воспитательной и профилактической работы*** | | |
| 2.1.11.1. | Положительная динамика численности несовершеннолетних, состоящих на учете в территориальных ОВД\* | региональный |
| 2.1.11.2. | Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению деструктивного поведения\* | региональный |
| 2.1.11.3. | Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный летний период, от общего количества обучающихся\* | муниципальный |
| ***2.1.12. По учету нагрузки педагогических работников*** | | |
| 2.1.12.1. | Сведения об учебной нагрузке педагогических работников в общеобразовательной организации | региональный |
| 2.1.12.2 | Отсутствие совместителей в образовательной организации, привлеченных для работы в качестве педагогических работников\* | муниципальный |

\* - сбор данных начинается с итогов за 2020 год

**Методика**

**расчета показателей оценки эффективности руководителей образовательных организаций муниципального уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование показателя | 2.1.1.3. Доля заместителей руководителей, аттестованных в качестве кандидатов руководителя образовательной организации, в общей численности заместителей руководителей |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | характеризует уровень сформированности профессиональных компетенций руководящих работников |
| 3. | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 4. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 5. | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 6. | Методика расчета показателя | Р 2.1.1.3. = За\*100  \_\_\_\_\_\_\_  З на,  где: За – количество заместителей руководителей, аттестованных в качестве кандидатов руководителей;  З на – общее количество заместителей руководителей в ОО  Источник данных:  сведения аттестационной комиссии по аттестации руководящих работников;  статистический отчет ОО-1  Индекс показателя:  I2.1.1.3. = Р 2.1.1.3 - Р 2.1.1.3 min  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р 2.1.1.3 max - Р 2.1.1.3 min  Значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование показателя | 2.1.2.11. Доля педагогических работников со стажем менее 5 лет работы в общей численности педагогических работников |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | характеризует потенциал обновления кадров |
| 3. | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 4. | Временные характеристики показателя | Годовая (на начало отчетного учебного года) |
| 5. | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 6. | Методика расчета показателя | Р оо 2.1.2.11 = У 5\*100  \_\_\_\_\_  У,  где: У5 – количество педагогов со стажем работы менее 5 лет ;  У– общее количество педагогических работников  Источник данных: статистический отчет ОО-1  Индекс показателя:  I2.1.2.11. = Р оо2.1.2.11 - Р 2.1.2.11 min  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Роо 2.1.2.11 max - Р 2.1.1.3 min  Значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование показателя | 2.1.3.1. Доля обучающихся 4 классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР), от общего количества обучающихся 4 классов в образовательной организации, принимавших участие в исследованиях ВПР |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | характеризует базовый уровень подготовки обучающихся |
| 3. | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 4. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 5. | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 6. | Методика расчета показателя | Р б 2.1.3.1 = Рб \*100  \_\_\_\_\_\_\_  Р о ,  где: Р – количество обучающихся 4 классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР)  Р о – общее количество обучающихся начальных классов, принимавших участие в ВПР  Источник информации: данные ВПР  Индекс показателя:  I2.1.3.1. = Р б 2.1.3.1 - Р б 2.1.3.1 min  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р б 2.1.3.1 max - Р б 2.1.3.1 min  Значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование показателя | 2.1.4.8. Доля призеров и победителей муниципального этапа Всош в общей численности обучающихся образовательной организации, принимавших участие в муниципальном этапе Всош |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | характеризует высокий уровень подготовки обучающихся |
| 3. | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 4. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 5. | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 6. | Методика расчета показателя | Р п 2.1.4.8.= У пп\*100  \_\_\_\_\_\_\_  У у,  где: Упп – количество призеров и победителей муниципального этапа Всош;  У у– общее количество обучающихся образовательной организации, принимавших участие в муниципальном этапе Всош  Источник информации: данные Управления образования  Индекс показателя:  I2.1.4.8. = Р п 2.1.4.8 – Рп 2.1.4.8 min  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Р п 2.1.4.8 max - Р п 2.1.4.8 min  Значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование показателя | 2.1.5.4. Наличие условий в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК |
| 2. | Единица измерения | Уловная единица |
| 3. | Определение показателя | характеризует условия получения образования обучающимися с ОВЗ |
| 3. | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 4. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 5. | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 6. | Методика расчета показателя | О у овз 2.1.5.4 = О у овз,  где: О у овз – в образовательной организации созданы условия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК  да -1  нет - 0  Источник информации: данные образовательных организаций  Индекс показателя:  I 2.1.5.4 =1, если О у овз >0  0, если О у овз = 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование показателя | 2.1.6.5. Отсутствие признаков необъективности результатов оценочных процедур (ВПР) по результатам муниципальной проверки и (или) перепроверки в образовательной организации |
| 2. | Единица измерения | Условная единица |
| 3. | Определение показателя | характеризует объективность результатов внешней оценки |
| 3. | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 4. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 5. | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 6. | Методика расчета показателя | О но 2.1.6.5. = О но,  где: О но – В образовательной организации не выявлены признаки необъективности результатов оценочных процедур (ВПР) по результатам муниципальной проверки и (или) перепроверки,  Источник информации: данные Управления образования  да -1  нет -0  Индекс показателя:  I 2.1.6.5 =1, если О но >0  0, если О но = 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование показателя | 2.1.7.8. Степень соответствия образовательных учреждений лицензионным требованиям |
| 2. | Единица измерения | Условная единица |
| 3. | Определение показателя | характеризует условия осуществления образовательной деятельности |
| 3. | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 4. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 5. | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 6. | Методика расчета показателя | О сл 2.1.7.8 = О сл ,  где: О сл – образовательная организация соответствует лицензионным требованиям  да – 1  нет -0  Источник информации: данные Управления образования, результаты проверок надзорными органами  Индекс показателя:  I 2.1.7.8 =1, если О сл >0  0, если О сл = 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование показателя | 2.1.8.7. Наличие договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации мероприятий профориентационной направленности |
| 2. | Единица измерения | Условная единица |
| 3. | Определение показателя | характеризует организацию деятельности по профессиональной ориентации образовательной организации |
| 3. | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 4. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 5. | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 6. | Методика расчета показателя | Д п 2.1.8.7.=Дп  где: Д п –в образовательной организации имеются договоры, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации мероприятий профориентационной направленности  да – 1  нет -0  Источник информации: данные образовательных организаций  Индекс показателя:  I 2.1.8.7 =1, если Д п >0  0, если Дп = 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование показателя | 2.1.9.3. Доля заместителей руководителей , имеющих высшее профессиональное образование или профессиональную переподготовку в области управления и (или) менеджмента |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | характеризует деятельность по формированию резерва управленческих кадров |
| 3. | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 4. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 5. | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 6. | Методика расчета показателя | Р з 2.1.9.3. = З ум \*100  \_\_\_\_\_\_\_  З ,  где: З ум – количество заместителей руководителей, имеющих высшее профессиональное образование или профессиональную переподготовку в области управления и (или) менеджмента  З – общее количество заместителей руководителей в ОО  Источник информации: данные ОО, тарификация ОО руководящих педагогических работников на начало учебного года  Индекс показателя:  I2.1.9.3. = З ум 2.1.9.3 – Зум 2.1.9.3 min  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  З ум 2.1.9.3 max - З ум 2.1.9.3 min  Значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование показателя | 2.1.10.5. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в общем количестве педагогических работников |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | характеризует деятельность по обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами |
| 3. | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 4. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 5. | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 6. | Методика расчета показателя | Р п 2.1.10.5 = П к \*100  \_\_\_\_\_\_\_  П о ,  где: П к – количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, в общем количестве педагогических работников  По – общее количество педагогических работников  Источник информации: данные ОО, статистический отчет ОО-1  Индекс показателя:  I2.1.10.5. = П к 2.1.10.5 – Пк 2.1.10.5 min  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  П к 2.1.10.5 max - П к 2.1.10.5 min  Значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование показателя | 2.1.11.3. Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный летний период, от общего количества обучающихся |
| 2. | Единица измерения | % |
| 3. | Определение показателя | характеризует организацию воспитательной и профилактической работы |
| 3. | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 4. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 5. | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 6. | Методика расчета показателя | О к 2.1.11.3 = О к \*100  \_\_\_\_\_\_\_  О о ,  где: О к – количество обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный летний период,  О о – общее количество обучающихся  Источник информации: данные ОО, статистический отчет ОО-1  Индекс показателя:  I2.1.11.3. = О к 2.1.11.3 – Ок 2.1.11.3 min  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ок 2.1.11.3 max - О к 2.1.11.3 min  Значение показателя относительно достигнутого максимального и минимального значения среди образовательных организаций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование показателя | 2.1.12.2. Отсутствие совместителей в образовательной организации, привлеченных для работы в качестве педагогических работников |
| 2. | Единица измерения | Условная единица |
| 3. | Определение показателя | характеризует деятельность по учету педагогической нагрузки |
| 3. | Наблюдаемые характеристики показателя | относительный |
| 4. | Временные характеристики показателя | Годовая |
| 5. | Характеристика разреза наблюдения | общеобразовательные организации |
| 6. | Методика расчета показателя | Р п 2.1.12.2. = П с  где: Пс – отсутствие совместителей в образовательной организации, привлеченных для работы в качестве педагогических работников  да- 1  нет -0  Индекс показателя:  I2.1.12.2 . =1, если П с >0  0, если Пс = 0 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_